

O papel da iniciativa privada no fortalecimento da educação brasileira

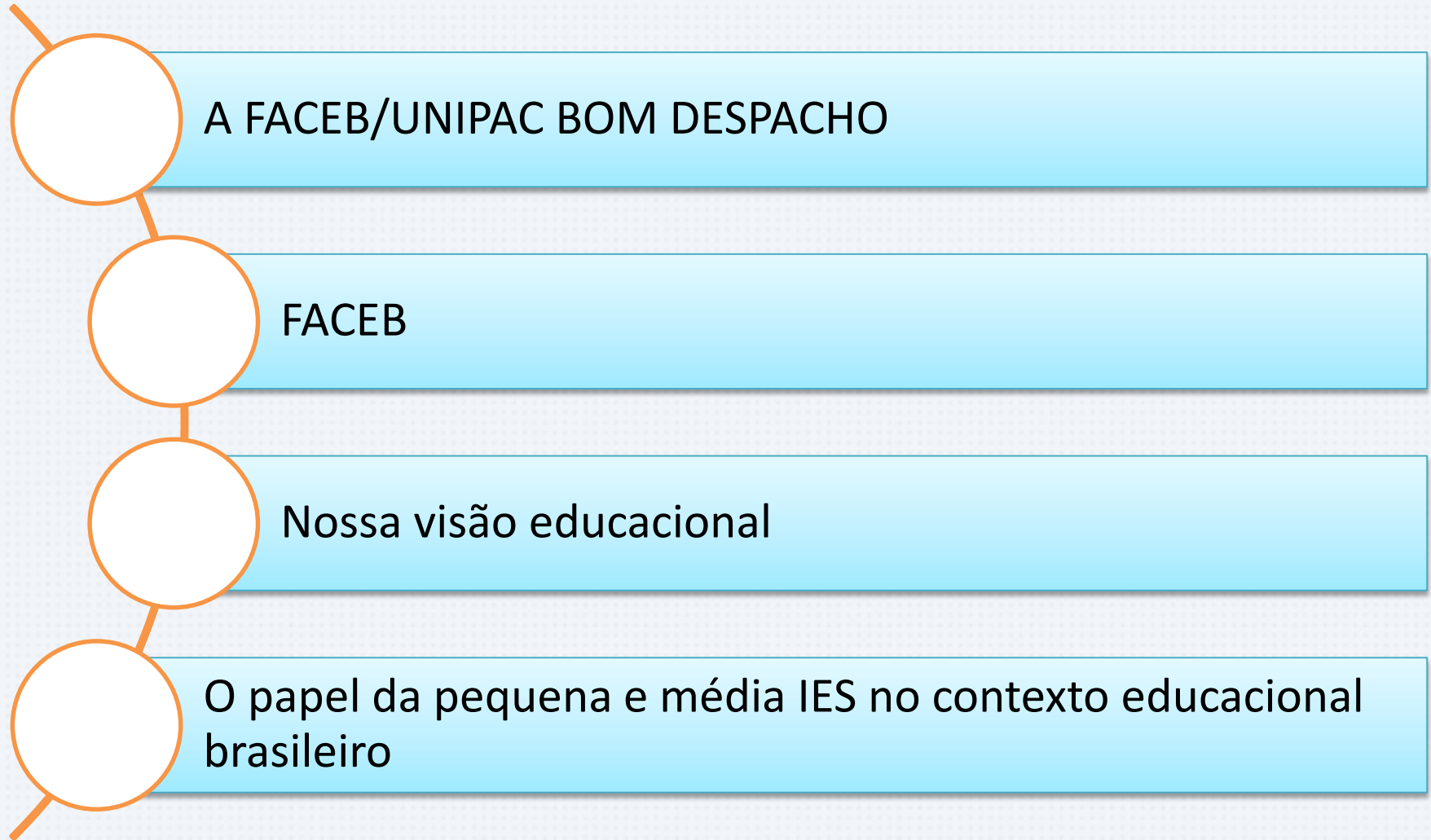
DÉBORA GUERRA



ABMES 2014

O papel da pequena e média IES no contexto educacional brasileiro





FACULDADE PRESIDENTE
ANTÔNIO CARLOS
DE BOM DESPACHO

UNIPAC
BOM DESPACHO

1998

1999

FACULDADE DE
EDUCAÇÃO DE
BOM DESPACHO **FACEB**

MIGRAÇÃO
MEC



2008

2013

 **UNICENTER**
ESPACO DE SABER

 **easy to learn**



TRANSFERÊNCIA
DE MANUTENÇA

2014

 **UNICENTER**
ESPACO DE SABER

FACEB⁺
EDUCAÇÃO

 **easy to learn**

MÚLTIPLO
CURSO







4.450 ALUNOS



18 CURSOS DE GRADUAÇÃO



**08 PROGRAMAS DE
PÓS GRADUAÇÃO**



**06 CURSOS TÉCNICOS
PRONATEC**

Nossa visão educacional



**Acreditamos que
podemos realizar**



Como?

Nossa visão:



Gestão



Acadêmica

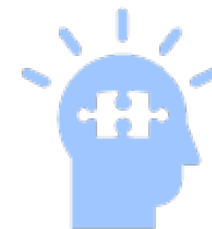


Social



Educacional

Nossa visão de gestão



Planejamento
Estratégico

Resultados:



4.450 alunos em uma cidade de
45.000 habitantes



A maior IES em um raio de 80 km



70% dos alunos são de outras 40 cidades



Clima organizacional

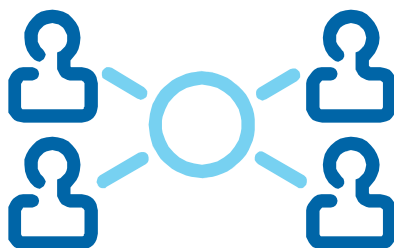
Resultados:



37% EBTIDA



48% DE CUSTO COM FOLHA DE
PAGAMENTO



8% CRESCIMENTO EM CAPTAÇÃO SEM
FIES



Nossa visão acadêmica



Low Cost

High
Performance

Direito - Cenário Nacional

Percentil 90 entre IES privadas
(incluindo universidades e C.U.)

EXAME.com **EXAME** **você/s/a** **PME** [Login](#) [f](#) [t](#) [g+](#)

Universidades | 07/10/2013 18:01 [Comentários \(1\)](#) Views (53345) [+ Salvar notícia](#)

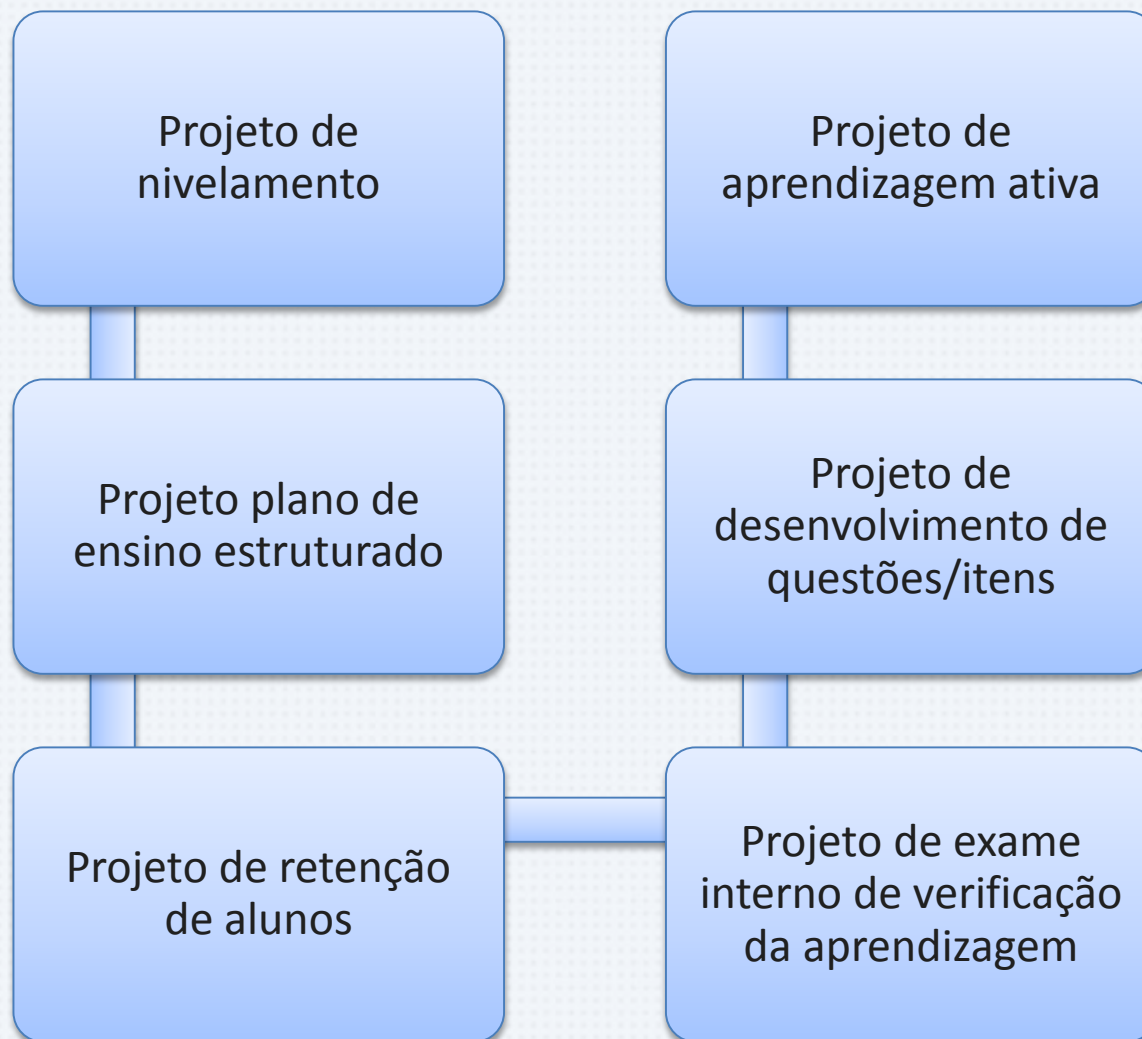
Os cursos de Direito com as melhores notas no Enade

FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE BOM DESPACHO	PRIVADA	BOM DESPACHO	MG	1	3,20	4
---	---------	-----------------	----	---	------	---

Administração - Cenário Nacional

Percentil 95 entre IES
privadas (incluindo
universidades e C.U.)

NGA – Núcleo de Gestão Acadêmica



Capacitação e benchmarking





FLIPPED

CLASSROOM ?





JUST IN TIME
RATHER THAN
JUST IN CASE
learning
LEAVING TO LEARN

Inovação



Primeira sala de aprendizagem ativa do Brasil



Folha De São Paulo Dez/2013

B8 cotidiano * * * DOMINGU, 29 DE DEZEMBRO DE 2013

Faculdades privadas modernizam aulas em método dos EUA

Instituições brasileiras têm trocado a tradicional aula pelo professor pelo debate entre alunos em sala

nas de aluno. Os cursos são presenciais, ou seja, ao menos 80% da carga horária tem de ser cumprida na faculdade.

"No começo, ficamos preocupados", disse José Augusto dos Santos Dias, 23, que teve a nova metodologia em algumas matérias do curso de direito da Unisal (Lorena-SP), dos conteúdos que ele estudou no sistema foi quais resultados poderiam ser impetrados cada decisão judicial final, gostei.

esão da nova metodologia grades curriculares as faculdades.

As mesmas instituições também têm adotado outras modalidades parecidas ao "peer instruction", como a resolução de problemas.

Neste caso, o professor apresenta um problema real, enfrentado por uma instituição, e os alunos têm de apresentar soluções. Depois, comparecem com a solução adotada no caso concreto.

"A ideia é evitar que o aluno vá para a aula apenas para ouvir o professor. Hoje, ele deve ser ativo", disse Marciene Bueno, da área de novas metodologias da Unisal.

QUEBRANDO A FÓRMA

Por alunos mais ativos em aula, faculdades buscam novas formas de ensino

As aulas tradicionais

Conteúdo transmitido pelo professor em sala de aula, com eventual período de leitura prévia

Os novos currículos

Aprendizado por debates entre colegas e professores, com o docente mediando a discussão

METODOLOGIA "PEER INSTRUCTION" (formação por pares)*

- » Consulta de conteúdo antes da aula (texto ou vídeo)
- » Alunos se sentam ao redor de mesas em vez das tradicionais filas
- » No começo da atividade, o professor faz perguntas do conteúdo.

Índice de acerto acima de 30%: professor pede que os alunos debatam

Índice de acerto abaixo de 30%: alunos devem estudar mais o conteúdo

» Ao final da aula, professor pode fazer considerações sobre o tema

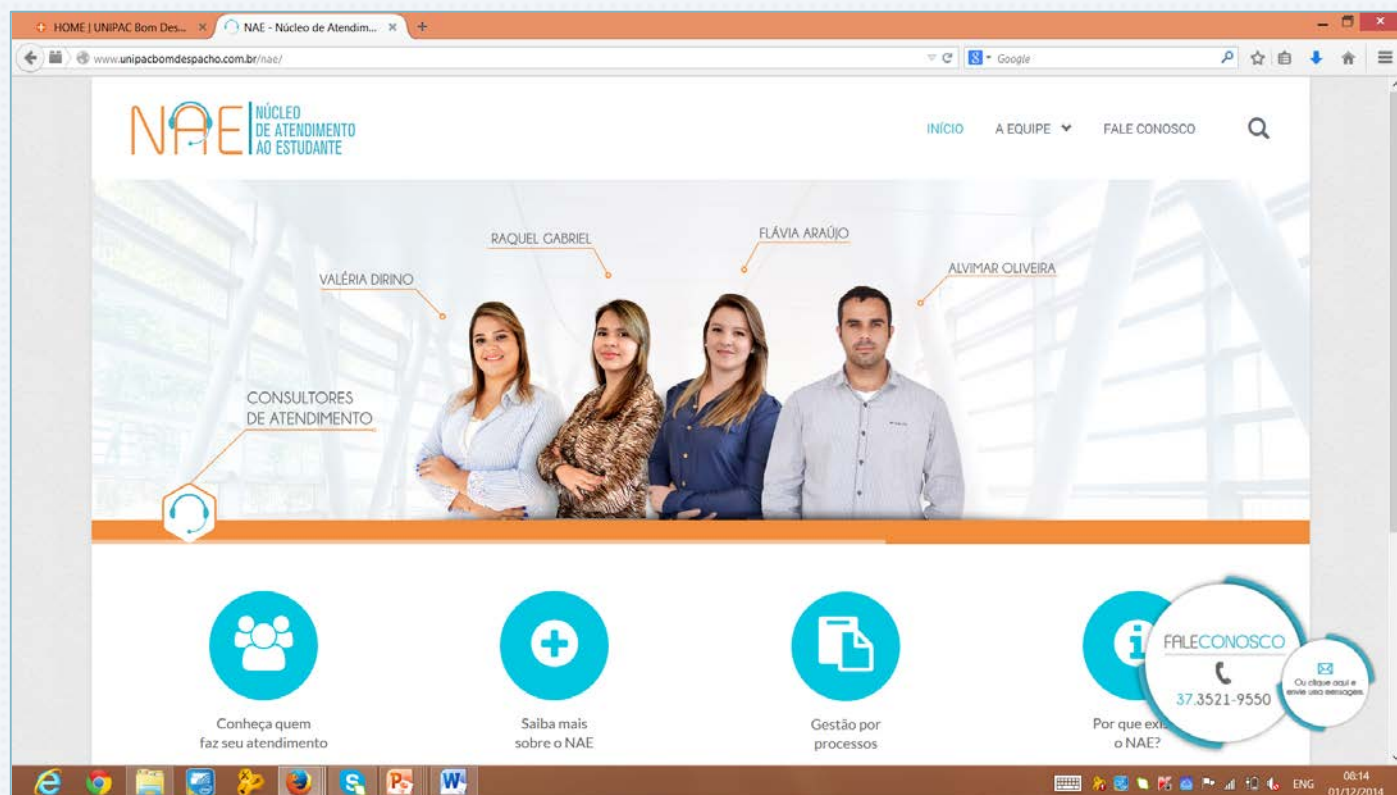
Onde é aplicado

	Instituto Singularidades (SP)	Unipac - campus Bom Despacho (MG)	Unisal - campus Lorena (SP)	Belas Artes (SP)
Quando	A partir de 2014	Desde 2012	Desde 2012	2º sem. 2013
Em quais cursos	Pedagogia e licenciaturas	19 cursos	11 cursos	Todos os 16 cursos
Participação das atividades interativas	70% da carga horária	5% (meta é chegar a 20%)	85% dos professores usam alguma atividade interativa	Todas as turmas no 1º semestre matérias de outros períodos
Notas no IGC**	4	3	3	3

*Uma das opções de ensino interativo aplicado pela Unipac

**Avaliação de qualidade do Ministério da Educação, que vai de 1 a 5, sendo 3 o patamar mínimo esperado

Central de captação e retenção NAE





Resultados
Financeiros

Resultados
Acadêmicos

Resultados
Mercadológicos

O papel da pequena e média IES para o fortalecimento da educação brasileira



1600 pequenas e médias IES

Conhecimento regional

Parcerias diferenciadas



S I N G U L A R
GRUPO EDUCACIONAL



Débora Guerra
31-9196.7974
diretoriageral@unipacbombomdespacho.com.br